



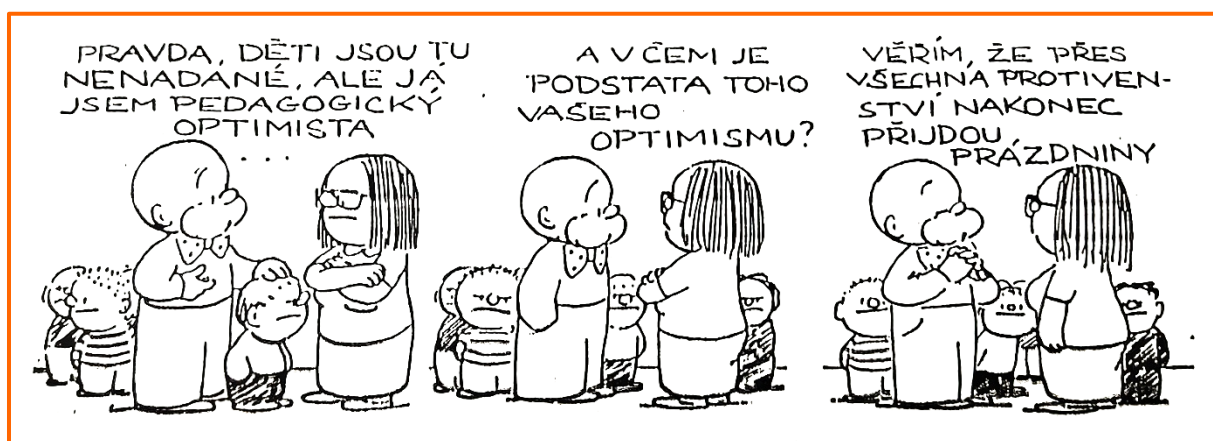
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

Zápis

Akce: setkání pracovní skupiny Region
Termín konání: úterý 18. června 2024 od 8:30 do 10:30 hod.
Místo konání: zasedací místnost MAS Pobeskydí, Kapplův dvůr, Třanovice č. p. 1
Přítomni: viz prezenční listina

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Seznam místních lídrů
3. Analýza
4. Ostatní



ÚVOD

Setkání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájila Krystyna Nováková, která přivítala přítomné členy a představila program setkání. S vědomím přítomných z něj byla pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byla pověřena Krystyna Nováková, jeho ověřením Ilona Racková.

INFORMACE O PROJEKTU

Krystyna Nováková informovala přítomné o aktuálním dění na projektu. Aktivity spolupráce jsou postupně realizovány a připravovány další. Přítomní byli pozváni na Festival inspirace v přírodních vědách, který proběhne 29. srpna 2024 na Hukvaldech. Přihlásit se na akci lze prostřednictvím formuláře, který visí zde: <http://festival-inspirace.cz/fipv-2024/>. Krystyna Nováková dále informovala přítomné o vyhlášené dětské fotografické soutěži Mistrů objektivu 2024 a poprosila je o šíření informací o ní mezi dětmi.

SEZNAM MÍSTNÍCH LÍDRŮ

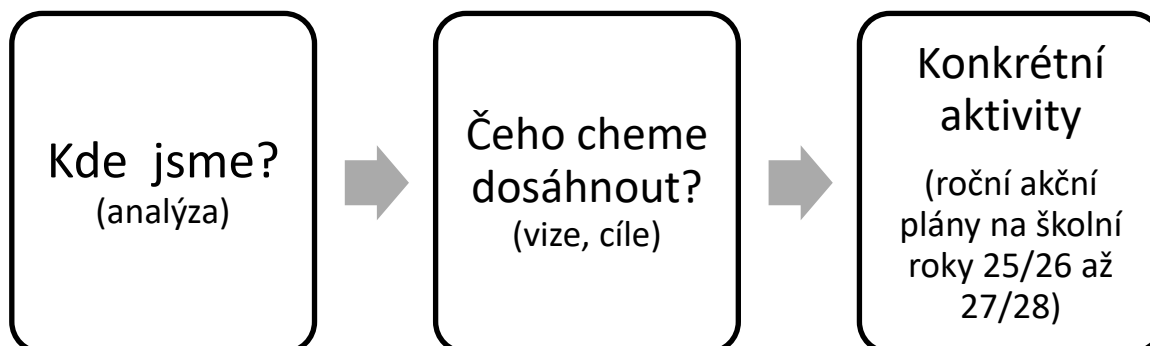
PS by měla vést vlastní seznam místních lídrů: osobností, které jsou v oblasti její působnosti v regionu autoritami. PS takový seznam vede již od předchozích projektů, Krystyna Nováková však přítomné poprosila o jeho aktualizaci a navrhla, aby jádro místních lídrů tvořili vedoucí PS a osoby, které garantují (pod)aktivity spolupráce, tj. osoby, které svou pozici lídrů osvědčily přinejmenším na projektu. Po následující diskusi a doplnění tohoto jádra nyní na seznamu figurují:

- Martina Bastová,
- Lucie Butkovová,
- Miroslav Lysek,
- Jitka Mikolášková,
- David W. Novák,
- Ilona Racková,
- Igor Slováček,
- Jana Vavrošová.

Seznam místních lídrů je nadále možné (a podle potřeby žádoucí) aktualizovat.

ANALÝZA

Krystyna Nováková představila hlavní úkoly PS na projektu. Na úvod představila zjednodušeně proces zpracování dokumentace projektu, do kterého bude PS zapojena. Uvedla, že konkrétní (pod)aktivity spolupráce budou připravovány až v první polovině roku 2025, kdy by již mohl být znám rámec podpory navazujícího projektu.



PS konstatovala, že dokumentace projektu (analýza, strategický rámec priorit) je zpracována kvalitě a nadčasově a není nyní potřeba dělat zásadní změny, tím spíše, že poslední důkladná aktualizace těchto dokumentů proběhla na podzim loňského roku. Krystyna Nováková navrhl, že se bude v jednotlivých částech stavět na dokumentech z předchozího projektu a současně ověřovat, zda v nich uvedené informace jsou stále platné.

PS se následně zaměřila na analýzu stavu v oblastech občanské výchovy a rozvoje místní a regionální identity s tím, že je logické, že tyto oblasti přesahují i do jiných oblastí (jiných PS) a současně jiné oblasti přesahují do oblastí působnosti PS Region. Přítomným členům PS byly položeny následující otázky: Co se nám daří? V čem jsme dobří? Co se zlepšilo? S čím jsme spokojeni či nespokojeni? Co nás trápí? Jaké jsou problémy? Co nám pomáhá? Co nám může pomoci v budoucnu? PS v těchto souvislostech uvedla následující teze:

- Vysoké školy svou produkcí kvalifikovaných a motivovaných pedagogů pokulhávají za potřebami praxe.
- Část rodičů o své děti nepečuje, nevěnuje se jim a nepracují s nimi. Místo toho je „vrazi“ někam do kroužku, aby se tam dětem věnovali vedoucí. Nerespektují doporučení odborníků (někdy bohužel mají poslední slovo).
- Ve společnosti (nejen mezi dětmi) nepanují nejlepší vztahy (vzájemná ne-úcta, ne-respekt). Panuje negativní klima a žádoucí by bylo v dětech (koneckonců i v dospělých) posilovat morální hodnoty.
- Současné děti jsou budoucí rodiče. Je třeba je k tomu vychovávat.
- Příležitostí pro školy je posilování jejich komunitní role.
- Zejména žáci druhého stupně základních škol mají omezenou schopnost komunikovat: přirozeně, aktivně, verbálně i vizuálně, kontaktně. Pomocí mohou být společné aktivity žáků prvního a druhého stupně, aktivity mezi žáky různých škol, společné výlety, aktivity ve škole apod.
- Zaktivizovaní žáci jsou perfektní. Potřebují popostrčit. Chtějí show.
- Kapacity škol se navyšují. Otázkou je, proč kraj vyžaduje oznámení o navýšení kapacit dva roky dopředu.
- Problémem (zejména na malých školách) je vysoká administrativní zátěž, byrokracie, krátké lhůty atp.
- Další problémy souvisí se zajištěním a financováním kvalitního nepedagogického personálu.
- Školství chybí stabilní vize. Konané kroky jsou nesystémové.
- V MAPu je mnoho aktivit. PS doporučuje v navazujícím projektu snížit počet aktivit pro děti na polovinu.
- Díky MAPu školy získávají zkušenosti s organizací akcí. MAP přispívá k výměně kontaktů a navazování a posilování vzájemných vazeb, ke spolupráci škol.
- Národní pedagogický institut a jeho kulaté stoly nabízí také hodně aktivit a informací.
- Podpora ukrajinských dětí (obecně dětí cizinců) na malých školách je nedostatečná. Bylo by řešením, pokud by se děti cizinci koncentrovaly na větších (centrálních) školách?
- Obecně celá podpora společného vzdělávání je nedostatečná a postrádá stabilní vizi, kvalifikovaný personál a peníze. Poradny a centra jsou přetížené. Leckdy vydávají sporná posouzení. Pandemií COVID 19 a souvisejícími protipandemickými opatřeními se celá situace ještě zhoršila.
- Mezi dětmi je vysoký podíl těch, které mají logopedické vady. Ne vždy s nimi rodiče správně pracují.

Uvedené teze budou do analýzy doplněny či jejich význam umocněn a na dalším setkání se na ně bude navazovat. Krystyna Nováková slíbila poslat doplněný text analýzy k připomínkám členům PS a současně je poprosila, aby své další myšlenky zanesli do ankety na Mentimeteru. Zadáním této ankety je psát klíčová slova, která respondentku či respondenta napadnou, když se řekne:

- občanská výchova (anketa visí zde: <https://www.menti.com/yh9jssthdk>),
- místní a regionální identita (anketa visí zde: <https://www.menti.com/tnyah57778>).

Počet zadání do ankety je nutně omezený. V případě, že respondentka či respondent mají více nápadů, lze anketu spustit opakovaně.

Dále bude aktualizován text souhrnné SWOT analýzy. David W. Novák ho následně pošle členům PS spolu s dotazníkem, jehož účelem bude jednotlivé body SWOT analýzy seřadit podle závažnosti, kterou jim členové PS přisuzují.

OSTATNÍ

Další setkání PS se uskuteční **24. září 2024 od 8:30 v mateřské a základní škole na Lučině.**

ZÁVĚR

Krystyna Nováková poděkovala přítomným za účast a ukončila setkání PS.

Zapsala: Krystyna Nováková

Ověřila: Ilona Racková

PŘÍLOHY

Prezenční listina ze setkání pracovní skupiny Region



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

Prezenční listina

Akce: setkání pracovní skupiny Region
Termín konání: 18. června 2024 od 8:30 hod. do 10:30 hod.
Místo konání: Třanovice č. p. 1, zasedací místnost (hlavní vchod)

Dovolujeme si Vás informovat, že osobní údaje uvedené na této prezenční listině budou zpracovávány v souladu s informacemi o zpracování osobních údajů projektu Místní akční plán Frýdek-Místek. Dále upozorňujeme, že během akce mohou být pořizovány fotografie či audiovizuální záznamy za účelem doložení akce poskytovateli dotace, propagace a prezentace projektu realizátorem, MAS Pobeskydí, z. s., a partnery projektu.

Jméno	Organizace	Podpis
Bury Lenka	MAS Pobeskydí, z. s.	
Filarová Alexandra	MAS Pobeskydí, z. s.	
Jedličková Zdeňka	Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570	
Lysek Miroslav	Region Slezská brána	
Nováková Krystyna	MAS Pobeskydí, z. s.	
Peterková Karla	Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Racková Ilona	Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Slováček Igor	Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace	
Šponer Milan	Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	

Jméno	Organizace	Podpis
Vavrošová Jana	MEDICA zdravotní péče, s.r.o.	omluvena
Zubková Kateřina	MAS Pobeskydí, z. s.	