



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

## Zápis

**Akce:** Setkání pracovní skupiny Gramotnost  
**Termín konání:** úterý 12. března 2024 od 9:00 do 12:00 hod.  
**Místo konání:** Modrý salónek Městské knihovny Frýdek-Místek, Hlavní 112  
**Přítomni:** viz prezenční listina

## PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Aktivity spolupráce
3. Metodický klub jazyků
4. Ostatní



## ÚVOD

Setkání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členky a představil program setkání. S vědomím přítomných z něj byla pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Alexandra Filarová.

## INFORMACE O PROJEKTU

Od 1. prosince 2023 běží již čtvrtá generace projektu. David W. Novák krátce představil jeho závazné aktivity a podaktivity, z nichž kromě Implementace (aktivita č. 4) jsou pro PS podstatné aktivity č. 2 Vnitřní hodnocení projektu a č. 3 Rozvoj a aktualizace místního akčního plánu s podaktivitami č. 3.4 Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a č. 3.8 Místní akční plánování (aktualizace veškeré dokumentace projektu). Přehled všech aktivit a podaktivit obsahuje příloha.

V souvislosti s uvedenou podaktivitou č. 3.4 řídicí výbor projektu aktualizoval jeho organizační strukturu. Došlo ke sloučení dosavadních PS Čtenářská a Matematická gramotnost do (staro)nové PS Gramotnost a k jejímu pověření agendou moderních didaktických forem podle pravidel, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři místních akčních plánů. Detailní specifikace vymezení a působnosti PS Gramotnost je uvedena v organizační struktuře (visí zde: [https://www.vzdelavaninafm.cz/modules/file\\_storage/download.php?file=1f07bc76%7C26&inline=1](https://www.vzdelavaninafm.cz/modules/file_storage/download.php?file=1f07bc76%7C26&inline=1)).

V souvislosti se spuštěním projektu vyvstávají některé další organizační body k vyřízení:

- Ostatní PS, ustavené v předchozích projektech, v souladu s pravidly pokračují ve své činnosti a nyní probíhá zimní kolo jejich setkávání.
- Splnění kvalifikačních předpokladů PS doloží jeden z jejich členů aktualizovaným životopisem. David W. Novák navrhl, aby vedoucí PS byla některá z dosavadních vedoucích PS Čtenářská či Matematická gramotnost. Která z nich to bude, se rozhodne do příštího setkání PS.
- PS aktualizuje svůj seznam místních lídrů. Přítomní krátce diskutovali, kým seznam obohatit, a odložili jeho finální kompletaci na některé další setkání PS.
- Realizaci projektu zajišťuje rozšířený realizační tým projektu sestávající aktuálně z Krystiny Novákové (manažerky), Davida W. Nováka (koordinátora), Moniky Gillové (asistentky) a tří pracovníků implementace: Lenky Bury, Alexandry Filarové a Kateřiny Zubkové. Především s nimi budou vcházet do kontaktu garanti jednotlivých aktivit spolupráce.
- Součástí povinných aktivit projektu je jeho vnitřní hodnocení (aktivita č. 2). Do něj musí být zapojeny všechny jeho cílové skupiny: nejen děti a žáci (včetně dětí a žáků z marginalizovaných skupin), pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci a vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, ale také pracovníci školských poradenských zařízení, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou, rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) a široká veřejnost. U těchto cílových skupin se má sledovat dopad projektu. David W. Novák slíbil pro tyto účely připravit on-line nástroj a poprosil přítomné, aby do něj zanesly své nápady, jak uvedené cílové skupiny zapojit.
- Byly spuštěny nové webové stránky projektu: <https://www.vzdelavaninafm.cz>. Je ambicí realizátorů projektu, aby sloužily nejen místnímu akčnímu plánování, ale vzdělávání a výchově v regionu obecně.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Do působnosti PS Gramotnost spadají tři implementační aktivity spolupráce:

- Čtenářská gramotnost na FM (viz <https://www.vzdelavaninafm.cz/aktivity-spoluprace/ctenarska-gramotnost/>)
- Jazyková gramotnost na FM (viz <https://www.vzdelavaninafm.cz/aktivity-spoluprace/jazykova-gramotnost/>)
- Matematická gramotnost na FM (viz <https://www.vzdelavaninafm.cz/aktivity-spoluprace/matematicka-gramotnost/>)

Dohromady se ve všech třech aktuálně připravuje třináct podaktivit spolupráce (viz níže; aktivity garantované ostatními PS viz tamtéž). Veškeré organizační záležitosti související s plánovanými a realizovanými aktivitami spolupráce řeší s jejich guaranty Lenka Bury, Alexandra Filarová a Kateřina Zubková. Vzhledem ke krácení rozpočtu projektu budou podle potřeby proporcionálně kráceny rozpočty i jednotlivých (pod)aktivit spolupráce z kapitoly ostatních výdajů. Pro rok 2024 se však zatím s krácením nepočítá.

David W. Novák položil přítomným garantům na srdce, aby na akcích, které jsou pořádány s podporou místního akčního plánu, nezapomínali na publicitu projektu, a to nejen (samozřejmě) povinnou. Bylo by vhodné, aby na všech akcích zaznělo, že jsou podporovány Evropskou unií a místním akčním plánováním.

Sedm vzdělávacích akcí pro děti a žáky musí být realizováno moderními didaktickými formami s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v operačních programech Výzkum, vývoj a vzdělávání a Jan Amos Komenský (k prvnímu viz zde: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystupy>). David W. Novák vyzval přítomné, aby do databáze nahlédli, abychom příště mohli poprosit konkrétní členy PS s přípravou krátkého představení práce s ní v oblastech působnosti PS. Další sedm vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání musí být realizováno moderními didaktickými formami.

K jednotlivým podaktivitám zaznělo především (řešení detailů podaktivit spadajících pod aktivity Čtenářská a Jazyková gramotnost na FM bylo naplní metodického klubu jazyků; viz další bod setkání):

- **Metodický klub jazyků (sensu stricto):** Setkání k jazykové propedeutice (lektorka Kateřina Suková Vyčopňová) proběhne 30. května 2024.
- **Metodický klub jazyků (Práce s aplikacemi):** Setkání proběhne 22. dubna 2024.
- **Metodický klub jazyků (Otevřená hodina):** Série následových hodin začne 11. dubna 2024.
- **Setkání se spisovateli:** První besedy s Klárou Smolíkovou proběhnou 21. března 2024 v Dobré.
- **Setkání s knihou:** Již od února probíhá zpracovávání a ověřování metodik k pořízeným knihám. Do aktivity se jako zpracovatelé metodik mohou zapojit i další zájemci.
- **Metodický klub matematiky:** Setkání k aktivitám spolupráce proběhlo 20. února 2024.
- **Projekt stavby domu:** Proběhne 15. května 2024 v dobratické základní škole.
- **Podpoř ptáky – vyrob budku:** Proběhne 13. března 2024.
- **Úhel pravý, nebo levý, který je lepší?:** Proběhne pro oba stupně na podzim 2024 v hukvaldské základní škole.
- **Den hlavolamů:** Proběhne patrně v listopadu 2024 v dobratické základní škole.

David W. Novák dále pozval přítomné na nadcházející akce garantované jinými PS:

- **Festival inspirace v přírodních vědách:** Proběhne 29. srpna 2024 v hukvaldské základní škole.
- **Seminář pro ředitele základních a mateřských škol:** Proběhne 22. a 23. května 2024 v rožnovském Hotelu Horal.

## **METODICKÝ KLUB JAZYKŮ**

---

Metodický klub se zaměřil na diskusi k připravovaným a probíhajícím (pod)aktivitám spolupráce. K tomu viz předchozí bod.

## **OSTATNÍ**

---

Další setkání PS se uskuteční **4. června 2024 od 9:30 ve fryčovické základní škole.**

## **ZÁVĚR**

---

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil setkání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Alexandra Filarová

## **PŘÍLOHY**

---

Prezenční listina ze setkání pracovní skupiny Gramotnost

Místní akční plán IV (podklady)



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

### Prezenční listina

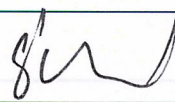

**Akce:** setkání pracovní skupiny **Gramotnost**  
**Termín konání:** úterý 12. března 2024 od 9:00 hod. do 10:00 hod.  
**Místo konání:** Modrý salónek Městské knihovny Frýdek-Místek, Hlavní 112

Dovolujeme si Vás informovat, že osobní údaje uvedené na této prezenční listině budou zpracovávány v souladu s informacemi o zpracování osobních údajů projektu Místní akční plán Frýdek-Místek. Dále upozorňujeme, že během akce mohou být pořizovány fotografie či audiovizuální záznamy za účelem doložení akce poskytovateli dotace, propagace a prezentace projektu realizátorem, MAS Pobeskydí, z. s., a partnery projektu.

Jméno	Organizace	Podpis
Šimon Blabla	Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Lenka Bury	MAS Pobeskydí, z. s.	
Lucie Butková	Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Petr Fikoczek	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Alexandra Filarová	MAS Pobeskydí, z. s.	
Ivana Grygarová	Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Tomáš Chrobák	Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace	
Zdeňka Jedličková	Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570	



Jméno	Organizace	Podpis
Jana Klimková	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek	
Markéta Kološová	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěv- ková organizace	
Renáta Kovalová	Městská knihovna Brušperk, orga- nizační složka města Brušperk	
Martina Kročková	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek	
Alena Léвовá	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěv- ková organizace	
Irena Liberdová	Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Štěpánka Lukšová	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555	
Marta Mojáková	Základní škola a mateřská škola Dobručice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Aleš Nitra	Místní knihovna Raškovice, organi- zační složka obce Raškovice	
Aneta Nogawczyková	Kvalifikační a personální agentura, o.p.s.	
David W. Novák	MAS Pobeskydí, z. s.	
Krystyna Nováková	MAS Pobeskydí, z. s.	
Jana Oprštěná	Základní škola Paskov, okres Frý- dek-Místek, příspěvková organi- zace	
Helena Peřinová	Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454	
Karla Peterková	Základní škola a mateřská škola Dobručice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Petr Slíva	Základní škola Paskov, okres Frý- dek-Místek, příspěvková organi- zace	
Petra Slováčková	Místní knihovna Dobručice, příspěv- ková organizace	

Jméno	Organizace	Podpis
Petra Strnadlová	Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Irena Sučková	Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Jiřina Sýkorová	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Silvie Šáchová	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace	
Lucie Šigutová	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace	
Lenka Šimurdová	Městská knihovna Vratimov	
Lilie Tyrlíková	Obecní knihovna Třanovice, příspěvková organizace	
Kateřina Zubková	MAS Pobeskydí, z. s.	



Jméno	Organizace	Podpis
	Městská knihovna Frýdek-Místek	Petra Šimundová
	Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Irma Šuková
	Domovní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Jitka Švábová
	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hulvásky, příspěvková organizace	Šárka Šádová
	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hulvásky, příspěvková organizace	Lude Šiglíková
	Městská knihovna Vrbňov	Lenka Šimundová
	Obecní knihovna Těrnovice, příspěvková organizace	Lilie Týřková
	MAS Pobeskydý, z.s.	Kateřina Šuková

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN IV

Pracovní skupina Gramotnost

## ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

**Termín realizace:** 1 prosince 2023 až 31. prosince 2025

**Klíčové aktivity:**

- Řízení projektu
- **Vnitřní hodnocení projektu**
- **Rozvoj a aktualizace MAPu**
  - Řídicí výbor a organizační struktura MAPu
  - zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu
  - PS pro financování
  - **PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
  - PS pro rovné příležitosti
  - PS pro další témata
  - **místní akční plánování**
  - spolupráce s projektem IDZ / krajem
  - spolupráce s individuálními systémovými projekty
- **Implementace akčních plánů**

**Tabulka č. 1: Přehled indikátorů projektu (před úpravou)**

Indikátor	Projekt	ČG na FM	JG na FM	MG na FM
Počet podpořených dětí a žáků	2 091	190	250	568
Počet podpořených dospělých osob	1 060	50	70	40
Počet podpořených akcí pro děti a žáky	87	16	2	20
Počet podpořených akcí pro dospělé osoby	106	5	7	4
Další	25	1 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	0

Webové stránky projektu: [www.vzdelavaninafm.cz](http://www.vzdelavaninafm.cz)

## PRIORITA Č. 2: ČTENÁŘSKÁ A JAZYKOVÁ GRAMOTNOST

Výtah z ročních akčních plánů

### ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST NA FM

**Východí stav:** Umět číst a psát v mateřském jazyce, včetně porozumění psanému a řečovým dovednostem, se spolu s počty považuje středobod vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí a od antiky za základ klasického vzdělání, bez kterých je nepředstavitelné fungování jednotlivce v civilizované moderní společnosti. V průběhu předchozích let

<sup>1</sup> Metodiky podaktivity Setkání s knihou (českojazyčné části).

<sup>2</sup> Metodiky podaktivity Setkání s knihou (cizojazyčné části).

byla v území realizována řada smysluplných aktivit spolupráce, zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a související oblasti. Byla navázána prospěšná partnerství a načerpaly se zkušenosti, které stojí za využití.

**Cíle:** Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které vedou k tomu, aby žáci byli motivováni ke čtení a sebevzdělávání, k osvojení správné komunikační kultury a k poznávání sebe sama i světa kolem sebe jejich prostřednictvím.

**Cílové skupiny:**

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zaměstnanci knihoven
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

**Popis:** Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních podaktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající **metodický klub jazyků**, konkrétně jeho mateřskojazyčná větev, která bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti čtenářské gramotnosti a řečových aktivit prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci škol a zaměstnanci knihoven se budou několikrát ročně scházet, aby se společně vzdělávali a vyměňovali si své znalosti, dovednosti a zkušenosti a navzájem se inspirovali v oblastech, které budou považovat za aktuální a přínosné. Pro roky 2024 a 2025 se uvažuje např. o akcích (a lektorech) zaměřených na aktuální nabídku knižních novinek (Veronika Jahnová, knihkupectví Kapitola), metodu čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT; Kateřina Gaszková), mediální gramotnost (Michal Kaderka), dílny pro čtení (Monika Olšáková, Kateřina Šildrová), jazykovou propedeutiku (Kateřina Suková Vychopňová) nebo kompetence pro život (Kateřina Šildrová). Součástí činnosti metodického klubu mohou být výjezdy za poznáním a příklady dobré praxe nebo náslechové hodiny, jejichž prostřednictvím mohou získat účastníci nejen příklady pro svou práci, ale také zpětnou vazbu a další podněty pro svůj pedagogický i osobnostní rozvoj.

Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifickěji zaměřené podaktivity. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami, knihovnami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře čtenářské gramotnosti a řečových aktivit atp. Pro období účinnosti tohoto RAPu se bude jednat o tyto podaktivity:

- **Hledání talentů:** K rozvoji čtenářství u dětí byla v minulosti pod hlavičkou místního akčního plánování realizována aktivita Vdechni život knize, jejíž podstatou byla týmová soutěž v tvorbě knihy: po obsahové i formální stránce. Soutěž se setkala s velkým úspěchem a bylo by skvělé na ni navázat. Bude z ní převzato racionální jádro, z týmové soutěže se stane individuální a děti budou tvořit v kategoriích podle věku vlastní literární díla. Vznikne tak prostor pro rozvoj jejich tvůrčího psaní, nejen při vlastní tvorbě díla, ale také na workshopu na téma stavby textu, jeho úpravy a tvorby komiksu. Dále budou děti mít možnost individuálních konzultací svých děl. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace jednoho a zahájení dalšího ročníku soutěže.
- **Setkání se spisovatelem:** Příležitost, která přitáhne dětské čtenáře ke knize, může být v zásadě cokoli. Může tím být i možnost setkání s živým spisovatelem, který stojí v pozadí něčeho tak hmatatelného, jako je kniha. V rámci této podaktivity školy a knihovny společně připraví dvě série setkání v šesti obcích (dvanáct setkání na školách nebo v knihovnách), která se budou zaměřovat na seznámení se s knižními novinkami, práci konkrétního spisovatele a jeho díla. Důraz přitom bude kladen na dětského čtenáře a jeho specifické potřeby. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá příprava a realizace jedné kompletní série setkání a příprava a možná částečná realizace další.
- **Setkání s knihou:** Význam čtení a čtenářství je mnohostranný. Učitelé bohužel často chápou rozvíjení čtenářské gramotnosti v úzkém smyslu: pouze jako schopnost dekodovat text a porozumět mu na doslovné úrovni. K rozvoji nevyužitého potenciálu čtení se u aktivity Setkání s knihou v předchozích letech sešli učitelé, aby společně vybrali a pořídili knihy pro své knihovny a k více než třiceti titulům připravili metodiky pro práci s nimi. V následujících letech se na tyto aktivity naváže a Setkání s knihou bude kromě čtenářství v mateřském jazyce také cílit na cizí jazyky (viz níže). Tato podaktivita je dvouletá.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou materiální a jiné podmínky vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti a řečových dovedností u dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo činností metodického klubu jazyků a realizací nejméně tří dalších podaktivit. Předpokládá se, že se do celé aktivity spolupráce zapojí nejméně dvanáct škol a šest dalších organizací či fyzických osob. Podpořeno bude alespoň 280 žáků, dvacet (různých) dospělých osob (zejména učitelů, ostatních pedagogických pracovníků škol a zaměstnanců knihoven a dalších organizací) a 22 akcí.

**Území dopadu:** SO ORP FM

**Garance:** Lucie Butkovová, Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Městská knihovna Vratimov
- Další ZŠ
- MŠ
- Další knihovny
- Další organizace
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2023+Rozpočet: 440 000 KčZdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Zřizovatelé
- Sponzorské dary

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST**JAZYKOVÁ GRAMOTNOST NA FM**

Výchozí stav: Rozumět a komunikovat v cizím jazyce se v globalizovaném světě vždycky hodí. Společně se čtením, psaním a počty proto patří k výbavě civilizovaného jedince i jazyková gramotnost. V předchozích letech se v území realizovalo několik aktivit zaměřených na její rozvoj. Vznikl a působí zde metodický klub jazyků, jehož cizojazyčná větev uskutečnila řadu užitečných setkání. Navázaných partnerství a získaných zkušeností využívá tato aktivita spolupráce.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které vedou k tomu, aby si žáci osvojili schopnost rozumět a komunikovat v cizích jazycích a jejich prostřednictvím poznávat sebe sama i svět kolem sebe.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé cizích jazyků
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zaměstnanci knihoven
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních podaktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající **metodický klub jazyků**, konkrétně jeho cizojazyčná větev, která bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti jazykové gramotnosti prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Učitelé cizích jazyků, ostatní pedagogičtí pracovníci škol a zaměstnanci knihoven se budou několikrát ročně scházet, aby se společně vzdělávali a vyměňovali si své znalosti, dovednosti a zkušenosti a navzájem se inspirovali v oblastech, které budou považovat za aktuální a přínosné. Pro roky 2024 a 2025 se uvažuje např. o akcích (a lektorech) zaměřených na aktuální nabídku knižních novinek (Veronika Jahnová, knihkupectví Kapitola), práci s aplikacemi pro výuku cizího jazyka (Petra Lexová), metodu čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT; Kateřina Gaszková), mediální gramotnost (Michal Kaderka), jazykovou propedeutiku (Kateřina Suková Vychopňová) nebo kompetence pro život (Kateřina Šildrová). Součástí činnosti metodického klubu mohou být výjezdy za poznáním a příklady dobré praxe nebo následové hodiny, jejichž prostřednictvím mohou získat účastníci nejen příklady pro svou práci, ale také zpětnou vazbu a další podněty pro svůj pedagogický i osobnostní rozvoj.

Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami, knihovnami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy,

realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře jazykové gramotnosti atp. Pro období účinnosti tohoto RAPu se bude jednat o tyto podaktivity:

- **Setkání s knihou:** Význam čtení a čtenářství je mnohostranný. Učitelé bohužel často chápou rozvíjení čtenářské gramotnosti v úzkém smyslu: pouze jako schopnost dekódovat text a porozumět mu na doslovné úrovni. K rozvoji nevyužitého potenciálu čtení se u aktivity Setkání s knihou v předchozích letech sešli učitelé, aby společně vybrali a pořídili knihy pro své knihovny a k více než třiceti titulům připravili metodiky pro práci s nimi. V následujících letech se na tyto aktivity naváže a Setkání s knihou bude kromě čtenářství v mateřském jazyce také cílit na cizí jazyky. Tato podaktivita je dvouletá.
- **Čtenářský maraton:** Součástí správné komunikace v cizím jazyce je schopnost číst a interpretovat psané slovo a správně vyslovovat. Vhodným nástrojem k osvojení této dovednosti je hlasité předčítání, proto se při MAPu uskuteční maraton čtení cizojazyčných textů. Děti na svých školách budou postupně číst ze zvolené knihy (větší děti cca po stránce, menší po minutě) a budou se při tom snažit o správnou výslovnost a dramtizaci čteného textu. Po přečtení stránky nebo uplynutí minuty se vystřídají a pokračují ve čtení. Porota s rodilým mluvčím v čele zvolí vybraný počet nejlepších čtenářů, kteří ze školního kola postoupí do regionálního, které bude probíhat podobně. Nejlepší čtenáři budou odměněni. Soutěž lze využít k charitativním účelům, např. tak, že za každého čtenáře bude vybrána a odeslána částka na vybraný účel. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace dvou ročníků soutěže.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou materiální a jiné podmínky vedoucí k rozvoji jazykové gramotnosti u dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo činností metodického klubu jazyků a realizací nejméně dvou dalších podaktivit. Předpokládá se, že se do celé aktivity zapojí nejméně osm škol a tři další organizace či fyzické osoby. Podporěno bude alespoň 460 žáků, 35 (různých) dospělých osob (zejména učitelů cizích jazyků, ostatních pedagogických pracovníků škol a zaměstnanců knihoven a dalších organizací) a deset akcí.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Helena Peřinová, Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Partneři:

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (garant aktivity)
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Další ZŠ
- MŠ
- Knihovny
- Další organizace
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2023+

Rozpočet: 400 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Zřizovatelé
- Sponzorské dary

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

## PRIORITA Č. 3: MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byla navržena jedna aktivita spolupráce.

### MATEMATICKÁ GRAMOTNOST NA FM

Výchozí stav: Spolu se schopností číst a psát, v mateřském i cizích jazycích, je matematická gramotnost považována za základ osobnosti člověka, který má právo na existenci v civilizované současné společnosti. Je nepředstavitelné, že v době digitálního věku mají občanský průkaz lidé, kteří nechápou rozdíl mezi plus a mínus a ztratí se ve vlastním telefonním čísle, natož aby si kdy byli schopni spočítat daňové příznání. K rozvoji matematické gramotnosti místní

akční plánování v minulosti realizovalo řadu smysluplných aktivit a podpořilo rozvoj sítí vzájemně prospěšné spolupráce, na nichž tato aktivita staví.

**Cíle:** Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které vedou žáky k lásce k matematice a přírodním vědám, nebo alespoň k respektu, že tyto mají svůj smysl v existenci člověka. Proto jsou preferovány takové podaktivity, které jsou prakticky orientované, např. na finanční záležitosti každodenního života, přírodní zákonitosti nebo perspektivy budoucí profese, nebo alespoň existence.

**Cílové skupiny:**

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

**Popis:** Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních podaktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající **metodický klub matematiky**, který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti matematické gramotnosti prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci škol se budou několikrát ročně scházet, aby se společně vzdělávali a vyměňovali si své znalosti, dovednosti a zkušenosti a navzájem se inspirovali v oblastech, které budou považovat za aktuální a přínosné. Součástí činnosti metodického klubu mohou být výjezdy za poznáním a příklady dobré praxe nebo náslechové hodiny, jejichž prostřednictvím mohou získat účastníci nejen příklady pro svou práci, ale také zpětnou vazbu a další podněty pro svůj pedagogický i osobnostní rozvoj.

Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifičtější zaměřené podaktivity. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře matematické gramotnosti atp. Pro období účinnosti tohoto RAPu se bude jednat o tyto podaktivity:

- **Projekt stavby domu:** Dobratská ZŠ se dlouhodobě věnuje finanční gramotnosti, která souvisí s běžným životem a polytechnickým vzděláváním. Výchova k těmto tématům přitom mívá největší dopad na žáky, je-li podávána zábavnou formou a v příkladech z každodenního života. Soutěž, jejíž tradice byla započata s podporou místního akčního plánování a v níž bychom rádi pokračovali, se jim tato témata snaží přiblížit v praxi a ve vzájemných souvislostech na úkolech souvisejících se stavbou virtuálního domu. Ověřuje přitom jejich znalosti a dovednosti z různých předmětů, zejména z českého jazyka, matematiky a informatiky, čímž dává těmto předmětům, tématům a hře na praktický život rozměr přehledky toho, co se žáci ve svých školách naučili. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace dvou ročníků soutěže.
- **Podpoř ptáky – vyrob budku:** Řešení prakticky orientovaných problémových úloh se jeví jako jeden z neúčinnějších nástrojů přiblížení matematiky dětem. Soutěž připravená a realizovaná v rámci této podaktivity takové úlohy na příkladu tvorby vlastního projektu dětem nabídne. Soutěžní týmy žáků budou jejím prostřednictvím plánovat a vyrábět vlastní ptačí budku. Jednotlivé úkoly se budou zaměřovat jak na plánování projektu (myšlenková mapa, výpočty, tvorba rozpočtu), tak na jeho vlastní realizaci (sestavení budky podle návodu). Výsledné výtvary i postup jejich tvorby podle jednotlivých úkolů budou následně vyhodnoceny a nejlepší týmy budou odměněny. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace dvou ročníků soutěže.
- **Úhel pravý, nebo levý, který je lepší?:** Matematika bývá pro děti i dospělé zbytečným strašákem, zvláště tehdy, když nevidí její bezprostřední praktický přínos. Tato podaktivita cílí na přiblížení matematiky žákům prvního a druhého stupně řešením praktických úloh založených na jednotlivém tématu úhlů a geometrických tvarů. Jde o projektový půlden sestávající z plnění praktických úloh (např. najít v terénu příklady pravých úhlů, řešit slovní úlohy s nimi spojené nebo navrhnout stavby založené na pravoúhlých tvarech). Akce se uskuteční pro oba stupně ZŠ ve dvou ročnících. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace obou ročníků akce.
- **Abaku čarování:** Jedním z perspektivních nástrojů výuky matematiky a rozvoje kombinatorického myšlení u dětí je Abaku. Prostřednictvím místního akčního plánu se v letech 2024 a 2025 uskuteční série setkání učitelů s dětmi, na nichž si společně budou s Abaku hrát a nenásilně se tak věnovat matematice. Setkání se uskuteční pro jednotlivé ročníky prvního stupně ZŠ a budou se zaměřovat na úvodní seznámení s Abaku, tvorbu abakové kostky z papíru, práci ve skupinách s abakovými kartami a abakové kameny. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace jednoho a příprava dalšího ročníku akce.
- **Den hlavolamů:** Práce s hlavolamy není samoučelnou zábavou. U dětí i dospělých rozvíjí informativní myšlení a kombinatoriku. Právě na práci s hlavolamy se zaměří projektové dny, které se uskuteční v listopadech 2024 a 2025 (dva ročníky) v Dobratské ZŠ. Tyto dny by mohly proběhnout o víkendech nebo v dopoledních a časných odpoledních hodinách. Účastníci by na jednotlivých stanovištích (centrech) pracovali s hlavolamy, plnili zadané úkoly a za jejich splnění by získávali body. Na závěr akce by proběhlo vyhodnocení a nejlepší

účastníci by byli oceněni drobnou odměnou. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace jednoho a příprava dalšího ročníku akce.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou materiální a jiné podmínky vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti u dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo činností metodického klubu matematiky a realizací nejméně pěti dalších podaktivit. Předpokládá se, že se do celé aktivity spolupráce zapojí nejméně čtrnáct škol a jedna další organizace či fyzická osoba. Podpořeno bude alespoň 568 žáků, 42 (různých) dospělých osob (zejména učitelů, ostatních pedagogických pracovníků škol a dalších organizací) a 24 akcí.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Karla Peterková, Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Další ZŠ
- MŠ
- Další organizace
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2023+

Rozpočet: 470 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Zřizovatelé
- Sponzorské dary

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST