



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

---

## Zápis

**Akce:** setkání pracovní skupiny Šance  
**Termín konání:** čtvrtek 24. dubna 2025 od 13:00 do 14:00 hod.  
**Místo konání:** Základní škola a mateřská škola Raškovice  
**Přítomni:** viz prezenční listina

## PROGRAM

---

1. Informace o projektu
2. Diskuse k aktivitám spolupráce pro příští období
  - Budoucnost metodického klubu společného vzdělávání
  - Tipy na aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ na ZŠ a žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ
  - Osvěta ohledně možnosti změn stravování ve školách
3. Příprava akce pro obce – Kam směřují dnešní školy
4. Ostatní

## ÚVOD

---

Setkání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájili Krystyna Nováková a David W. Novák, kteří přivítali přítomné členky a představili program setkání. S vědomím přítomných z něj byla pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Hana Kachtíková.

## INFORMACE O PROJEKTU

Krystyna Nováková a David W. Novák informovali přítomné o aktuálním dění na projektu:

- Projekt se překlopil do své druhé poloviny.
- Na konci roku 2024 byla schválena řídicím výborem MAP **aktualizace ročního akčního plánu 2025**.
- **(Pod)aktivity spolupráce** probíhají bez významných problémů.
- Přítomná ředitelka byla pozvána na **seminář pro ředitele** 22. a 23. května v Trojanovicích. Pozvánka a program byly zaslány dříve.
- **Analýza** je již hotová. Probíhají práce na aktualizaci **strategického rámce priorit** a **seznamu investičních priorit**.
- V souvislosti s přípravou **navazujícího projektu** probíhá jeho koncepční příprava a sbírají se podněty pro příslušné **roční akční plány** (viz níže).
- Probíhá **evaluace** projektu a jeho jednotlivých aktivit. David W. Novák poprosil přítomné o vyplnění dotazníků k (pod)aktivitám spolupráce, které jsou aktuálně rozesílány.

## DISKUSE K AKTIVITÁM SPOLUPRÁCE PRO DALŠÍ OBDOBÍ

Na minulém setkání byla uzavřena analýza a zahájena práce na **strategickém rámci priorit**, konkrétně na formulaci vize, stanovení priorit a cílů. PS se shodla, že dokument strategického rámce priorit není třeba zásadně měnit, protože odpovídá problémům a potřebám identifikovaným v analýze. Obecnější charakter tohoto dokumentu navíc umožňuje pružnější reakci na aktuální příležitosti a potřeby.

Cílem dnešního setkání je definovat témata (problémy), která budou řešena v následujícím období, a zamyslet se nad možnými aktivitami spolupráce. Diskuse se vedla i v návaznosti na potřebu pokračovat v aktivitách spolupráce naplánovaných v rámci projektu.

Krystyna Nováková představila nejasné možnosti v **navazujícím projektu**. Uvedla, že snad jedním z povinných témat bude usnadnění přechodu z mateřských na základní školy a téma osvěty ohledně možnosti změny stravování ve školních jídelnách. K těmto tématům směřují další body.

Vzhledem k omezeným finančním prostředkům bude realizační tým hledat **další zdroje financování**. Statutární město Frýdek-Místek avizovalo možnost žádat o individuální dotaci na podporu Festivalu inspirace v přírodních vědách a seminářů pro ředitele v roce 2026.

Z analýzy vyplynuly problémy určené k řešení. Vzhledem k tomu, že některé z nich nelze efektivně řešit na úrovni MAPu, budou se v rámci projektu řešit pouze vybrané oblasti.

**Pracovní skupina Šance** se bude v rámci svých aktivit zaměřovat na řešení problémů identifikovaných ve SWOT analýze. Konkrétně se jedná o:

- nedostatek informací o plánovaných a probíhajících reformách,
- nedostatečné kompetence pedagogů ve vybraných oblastech,
- nedostatečně využitý potenciál každého dítěte, resp. žáka.

### Budoucnost metodického klubu společného vzdělávání

Pro zbytek aktuálního a celý navazující projekt se předpokládá zachování stávajícího zaměření a organizačního zajištění **metodického klubu se dvěma jeho hlavními větvemi**: pro pedagogy a jejich asistenty (garance Hany Kachtíkové) a pro školní psychology a speciální pedagogy (garance Veroniky Dobešové, Martiny Běčákové a Martiny Novákové Fabianové).

Předpokládá se navázání na **dosavadní témata klubu**: děti, resp. žáci a práce s nimi (včetně poruch učení, problematiky dětí, resp. žáků s odlišným mateřským jazykem, nadaných dětí, resp. žáků a dětí, resp. žáků s mimořádným zájmem o vzdělávání), patologie (včetně šikany, sebepoškozování a agresivity u dětí, resp. žáků), metody a techniky práce, komunikace, krizová intervence, administrativa, klima třídy, psychologie (obecně i konkrétně), motivace, hodnocení a další témata. Detailněji budou tato témata, včetně návrhu potenciálních lektorů, rozpracována na příštím setkání PS. Též viz příloha.

### **Tipy na aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ na ZŠ a žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ**

Předpokládaným **povinným tématem** navazujícího projektu bude usnadnění přechodů dětí, resp. žáků mezi mateřskými a základními školami a mezi oběma stupni základních škol. Přírozenými garanty těchto aktivit jsou PS Mateřinka a Šance (s přispěním ostatních PS v mezích jejich zaměření).

Dohodlo se, že toto téma bude naplněno **následujícími aktivitami**:

- společné setkání vedoucích či celých PS ke koordinaci aktivit,
- úvodní seminář PS Mateřinka (Hana Havlíková; viz zápis ze setkání PS ze dne 14. března 2025).
- úvodní seminář PS Šance,
- průběžná setkávání mateřských a základních škol v klastrech (spádová škola + „její“ mateřské a základní školy s garancí PS Mateřinka a Šance),
- semináře na různá témata identifikovaná podle potřeb PS a klastrů.

### **Osvěta ohledně možnosti změn stravování ve školách**

Jedná se o další předpokládané téma navazujícího projektu. Členové PS se shodli na tom, že pokud se bude jednat o **volitelné téma**, nebude žádoucí se k němu (a na něj vázaným výstupům) zavazovat. Pokud bude identifikována potřeba nějakých aktivit v této oblasti, bude je možné realizovat v předpokládaných stávajících aktivitách (tematicky nejspíš v gesci PS Zázemí).

## **PŘÍPRAVA AKCE PRO OBCE – KAM SMĚŘUJÍ DNEŠNÍ ŠKOLY**

Akce **Kam směřuje školství**, zaměřená na kvalitu vzdělávání a na zřizovatele, se uskuteční 27. května 2025 v raškovické základní škole. Jedná se o společnou akci s projektem Střední článek podpory. Pozvánka bude rozeslána v nejbližších dnech.

## **OSTATNÍ**

Další setkání PS se uskuteční **11. června 2025 od 12:30 v raškovické základní škole.**

## **ZÁVĚR**

---

Krystyna Nováková a David W. Novák poděkovali přítomným za účast a ukončili setkání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Hana Kachtíková

## **PŘÍLOHY**

---

Prezenční listina ze setkání pracovní skupiny Šance

Témata a lektoři



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

### Prezenční listina

**Akce:** setkání pracovní skupiny Šance  
**Termín konání:** čtvrtek 24. dubna 2025 od 13:00 do 14:00 hod.  
**Místo konání:** základní škola a mateřská škola Raškovice

Dovolujeme si Vás informovat, že osobní údaje uvedené na této prezenční listině budou zpracovávány v souladu s informacemi o zpracování osobních údajů projektu Místní akční plán Frýdek-Místek. Dále upozorňujeme, že během akce mohou být pořizovány fotografie či audiovizuální záznamy za účelem doložení akce poskytovateli dotace, propagace a prezentace projektu realizátorem, MAS Pobeskydí, z. s., a partnery projektu.

Jméno	Organizace	Podpis
Martina Běčáková	Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454	
Jiří Blahuta	Obec Raškovice	
Lenka Bury	MAS Pobeskydí, z. s.	
Kristýna Felcmanová	Základní škola a mateřská škola Raškovice	
Alexandra Filarová	MAS Pobeskydí, z. s.	
Vendula Chodurová	Základní škola a mateřská škola Raškovice	
Zdeňka Jedličková	Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Hana Kachtíková	Základní škola a mateřská škola Raškovice	
Kamila Kozubíková	Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555	



---

## TÉMATA A LEKTOŘI

---

Následující přehled shrnuje poptávaná témata a lektory z evaluačních dotazníků metodického klubu společného vzdělávání. Je možné, že řada témat už byla probrána, lektori odlektorovali apod. Témata a lektori jsou v následujícím přehledu řazení sestupně (od nejpoptávanějších k nejméně poptávaným). Jednotlivá témata a lektory jsem řadil, jak jsem uměl. Uvedeny jsou body, které jsem zaznamenal alespoň dvakrát.

### Témata

**Žáci a práce s nimi** (16): dyskalkulie (5), cizinci, resp. žáci s odlišným mateřským jazykem (4), nadaní žáci (4; práce s nimi a identifikace).

**Patologie** (15): šikana ve školní třídě (4; obecně i kyberšikana; 2), sebepoškozování, agresivita u dětí (po 3).

**Metody, techniky práce** (8): pro asistenty pedagoga (3), neurografika (3).

**Komunikace** (6): s rodiči (5), komunikace a konflikty obecně (2).

**Administrativa** (5): jednotný informovaný souhlas (3), dokumentace speciálního pedagoga (pro inspekci; 2).

**Krizová intervence** (5).

**Klima třídy** (4): třídní kolektivy a práce s nimi (2).

**Psychologie** (4): primární reflexy (4) a neurovývojová stimulace (2).

**Motivace dítěte** (3).

**Hodnocení** (3): slovní (2).

**Mediální výchova:** další lekce (3).

**Spolupráce** (3; OSPOD, PPP, rodiče).

**Digitální gramotnost** (3): umělá inteligence (2).

**Pomůcky** (2; pro žáky se SPU, manipulační, didaktické).

**Diagnostika** (2; praktické provádění u žáků s VUP, pro první stupeň).

### Lektori

**Kdokoli z ŠPZ** (3).

**Kopecký Kamil, Kümpel Kateřina** (po 2).