



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

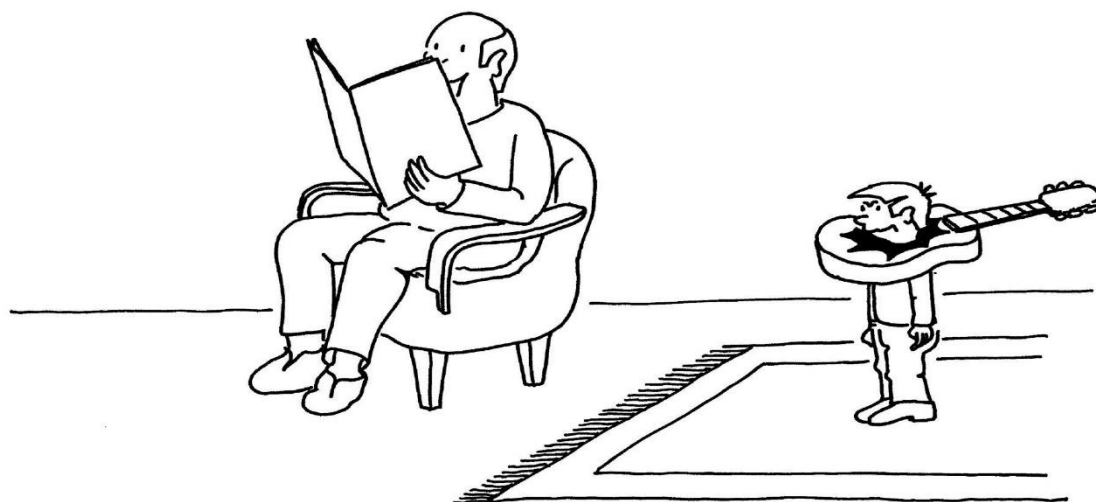
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

Zápis

Akce: Setkání pracovní skupiny Mateřinka
Termín konání: pátek 26. ledna 2024 od 8:00 do 12:00 hod. (viz níže)
Místo konání: Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
Přítomni: viz prezenční listina

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Aktivity spolupráce
3. Ostatní



Tak jak to dneska šlo v hudebce...?

ÚVOD

Setkání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy a představil program setkání. S vědomím přítomných z něj byla pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Martin Kocur.

Setkání PS navazovalo na setkání metodického klubu mateřských škol, některé body jednání PS byly probrány zcela či zčásti na něm a zápis z něj byl rozeslán přítomným samostatně.

INFORMACE O PROJEKTU

Od 1. prosince 2023 běží již čtvrtá generace projektu, jejíž aktivity a podaktivity byly představeny na minulém setkání PS (shrnutí viz příloha). V souvislosti se spuštěním projektu vystavují některé organizační body k vyřízení:

- PS, podobně jako ostatní ustavené v předchozích projektech, kromě PS Čtenářská a Matematická gramotnost, v souladu s pravidly pokračují ve své činnosti a nyní probíhá zimní kolo jejich setkávání.
- Splnění kvalifikačních předpokladů PS doloží Alexandra Filarová aktualizovaným životopisem.
- PS aktualizuje svůj seznam místních lídrů. Přítomní krátce diskutovali, kým seznam obohatit (Natália Toflová). David W. Novák uvedl, že se jeho kompletací budeme zabývat na některém dalším setkání PS.
- Realizaci projektu zajišťuje rozšířený realizační tým projektu sestávající aktuálně z Krystyny Novákové (manažerky), Davida W. Nováka (koordinátora), Moniky Gillové (asistentky) a tří pracovníků implementace: Lenky Bury, Alexandry Filarové a Kateřiny Zubkové. Především s nimi budou vcházet do kontaktu garanti jednotlivých aktivit spolupráce.
- Součástí povinných aktivit projektu je jeho vnitřní hodnocení (aktivita č. 2). Do něj musí být zapojeny všechny jeho cílové skupiny: nejen děti a žáci (včetně dětí a žáků z marginalizovaných skupin), pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci a vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, ale také pracovníci školských poradenských zařízení, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou, rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) a široká veřejnost. U těchto cílových skupin se má sledovat dopad projektu. David W. Novák slíbil pro tyto účely připravit on-line nástroj a poprosil přítomné, aby do něj zanesli své nápady, jak uvedené cílové skupiny zapojit.
- Byly spuštěny nové webové stránky projektu: <https://www.vzdelavaninafm.cz>. Je ambicí realizátorů projektu, aby sloužily nejen místnímu akčnímu plánování, ale vzdělávání a výchově v regionu obecně.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Do působnosti PS Mateřinka spadá jediná implementační aktivita spolupráce: Mateřinky na FM (viz <https://www.vzdelavaninafm.cz/aktivity-spoluprace/predskolni-vzdelavani/>). Dohromady se v ní aktuálně připravuje deset podaktivit spolupráce (viz níže; aktivity garantované ostatními PS viz tamtéž). Veškeré organizační záležitosti související s plánovanými a realizovanými aktivitami spolupráce řeší s jejich guaranty Lenka Bury, Alexandra Filarová a Kateřina Zubková. Vzhledem ke krácení rozpočtu projektu budou podle potřeby proporcionálně kráceny rozpočty i jednotlivých (pod)aktivit spolupráce z kapitoly ostatních výdajů. Pro rok 2024 se však zatím s krácením nepočítá.

David W. Novák položil přítomným garantům na srdce, aby na akcích, které jsou pořádány s podporou místního akčního plánu, nezapomínali na publicitu projektu, a to nejen (samozřejmě) povinnou. Bylo by vhodné, aby na všech

akcích zaznělo, že jsou podporovány Evropskou unií a místním akčním plánováním. Přítomní jej v této souvislosti požádali o zaslání podkladů (včetně banneru ve formátu 3 : 2), které by na těchto akcích, ale též na webových stránkách zapojených škol mohly být uvedeny.

Sedm vzdělávacích akcí pro děti a žáky musí být realizováno moderními didaktickými formami s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v operačních programech Výzkum, vývoj a vzdělávání a Jan Amos Komenský (k prvnímu viz zde: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystupy>). David W. Novák vyzval přítomné, aby do databáze nahlédli, abychom příště mohli poprosit konkrétního člena PS s přípravou krátkého představení práce s ní v oblasti působnosti PS. Dalších sedm vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání musí být realizováno moderními didaktickými formami.

K jednotlivým podaktivitám zaznělo především:

- **Metodický klub mateřských škol** (sdružená podaktivita včetně Děláme to dobře, Řekni mi co a já ti řeknu jak a Kupředu): Viz samostatný zápis z metodického klubu a viz níže.
- **S důchodci v akci:** První akce se uskuteční 11. března 2024 ve frýdecko-místeckém Klubu seniorů Sadová. Na programu budou hry a tvoření na téma Velikonoce. Kromě klubu se do akce zapojí dvě tři školky.
- **Loutkohrátky:** Jana Křístková ve spolupráci s řezbářem sestavují rámcový program podaktivity. Ukázala prototyp loutky, se kterou v ní budou školky pracovat a vyzvala přítomné zájemce o zapojení do ní.

OSTATNÍ

Další setkání metodického klubu mateřských škol a PS se uskuteční **26. dubna 2024 od 8:00 ve frýdecko-místecké Mateřské škole Beruška** (od 8:00 metodický klub, cca od 9:00 PS).

ZÁVĚR

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil setkání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřil: Martin Kocur

PŘÍLOHY

Prezenční listina ze setkání pracovní skupiny Mateřinka

Místní akční plán IV (podklady)



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

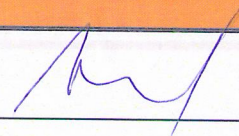
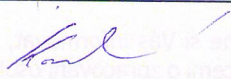
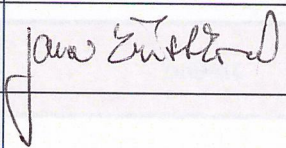
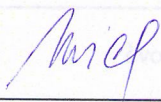
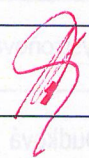
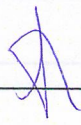
Prezenční listina

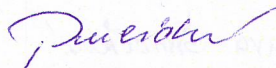
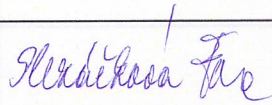
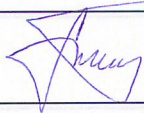
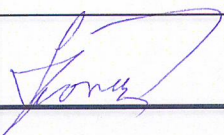
Akce: setkání pracovní skupiny **Mateřinka**
Termín konání: pátek 26. ledna 2024 od 8:00 do 12:00 hod.
Místo konání: mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

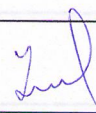
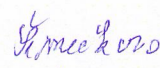
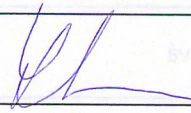
Dovolujeme si Vás informovat, že osobní údaje uvedené na této prezenční listině budou zpracovávány v souladu s informacemi o zpracování osobních údajů projektu Místní akční plán Frýdek-Místek. Dále upozorňujeme, že během akce mohou být pořizovány fotografie či audiovizuální záznamy za účelem doložení akce poskytovateli dotace, propagace a prezentace projektu realizátorem, MAS Pobeskydí, z. s., a partnery projektu.

Jméno	Organizace	Podpis
Lenka Babuňková	Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace	
Dagmar Brettschneiderová	Mateřská škola se zdravotnickou péčí, s.r.o.	
Radana Bud'ó Kempová	Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace	<i>Bud'ó Kyk.</i>
Lenka Bury	MAS Pobeskydí, z. s.	<i>Bury</i>
Soňa Bystroňová	Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404	
Adéla Dudková	Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Alexandra Filarová	MAS Pobeskydí, z. s.	<i>Filarová</i>
Věra Flachsová	Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabělova 562	
Michal Frainšic	PLANETKA – Montessori mateřská škola	



Jméno	Organizace	Podpis
Silvie Ivánková	Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Lea Jalůvková	Základní škola a Mateřská škola Bruzovice	
Bohdana Jurášková	Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790	
Soňa Kiková	Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Martin Kocur	Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318	
Kamila Kostková	Mateřská škola Brušperk, Sportovní 520, příspěvková organizace	
Jana Krátká	Základní škola a Mateřská škola Bruzovice	
Jana Křístková	Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Libor Kvapil	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedliš-tím 320	
Jana Maďová	Mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Silvie Michenková	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Iva Mládková	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace	
David W. Novák	MAS Pobeskydí, z. s.	
Krystyna Nováková	MAS Pobeskydí, z. s.	
Vladimíra Nytrová	Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek	
Lucia Onderková	Lesní klub Jasánek (Rosteme s dětmi, z. s.)	

Jméno	Organizace	Podpis
Jana Ondrušíková	Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254	
Antonie Ondřeková	Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace	
Klára Pavlásková	Šťastné děti z. s.	
Jarmila Petrošová	Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace	
Jaroslav Petřek	Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.	
Jana Pouličková	Mateřská škola Mateřidouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141	
Hana Prokelová	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedliš-tím 320	
Dagmar Radová	Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace	
Gabriela Říhová	Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883	
Eliška Sára	Lesní mateřská škola Za potokem, z.s.	
Jana Sklářová	Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace	
Eva Slezáčková	Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Monika Stoláriková	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace	
Vladimír Strak	Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.	
Miroslava Šmiřáková	Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace	
Marie Šokalová	Mateřská škola Horní Domaslavice, příspěvková organizace	
Pavčina Šponarová	Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace	

Jméno	Organizace	Podpis
Natália Toflová	Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace	
Pavla Tvrdoňová	Mateřská škola Pohoda Sviadnov	
Markéta Vaňková	Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabělova 562	
Gabriela Zatloukalová	Lesní mateřská škola Za potokem, z.s.	
Kateřina Zubková	MAS Pobeskydí, z. s.	
Miroslava Šimáčková	MŠ Štěrčice	
Krystýna Lehnertová	MŠ Boudovce	

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN IV

Pracovní skupina Mateřinka

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

Termín realizace: 1 prosince 2023 až 31. prosince 2025

Klíčové aktivity:

- Řízení projektu
- **Vnitřní hodnocení projektu**
- **Rozvoj a aktualizace MAPu**
 - řídicí výbor a organizační struktura MAPu
 - zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu
 - PS pro financování
 - PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
 - PS pro rovné příležitosti
 - **PS pro další témata** (včetně PS Mateřinka)
 - **místní akční plánování**
 - spolupráce s projektem IDZ / krajem
 - spolupráce s individuálními systémovými projekty
- **Implementace akčních plánů**

Tabulka č. 1: Přehled indikátorů projektu (před úpravou)

Indikátor	Projekt	Mateřinky na FM
Počet podpořených dětí a žáků	2 091	550
Počet podpořených dospělých osob	1 060	210
Počet podpořených akcí pro děti a žáky	87	24
Počet podpořených akcí pro dospělé osoby	106	21
Další	25	2 ¹

Webové stránky projektu: www.vzdelavaninafm.cz

MATEŘINKY NA FM

Výtah z ročních akčních plánů²

Výchozí stav: Mateřské školy (dále jen „MŠ“) a předškolní vzdělávání představují specifické světy, kde se poprvé mladý člověk dostává do kontaktu s druhými a se znalostmi a návyky, právy a povinnostmi, které si v této souvislosti musí osvojit. S vědomím této jedinečnosti, která je z perspektivy základních škol (dále jen „ZŠ“) často nepochopitelná, mají MŠ a předškolní vzdělávání právo na svou vlastní prioritu a rámcovou aktivitu spolupráce, která s prioritami a aktivitami ZŠ a jiných organizací nachází průniky sice často, ale ne vždy. Má se za to, že předškolní vzdělávání představuje základní kámen pro dosahování dlouhodobých cílů na dalších stupních vzdělávání. Při MAPu už od roku 2017 působí aktivní metodický klub MŠ, který ve spolupráci s PS Mateřinka realizoval řadu vzdělávacích a jiných aktivit, které svou měrou přispěly ke zkvalitnění podmínek pro předškolní vzdělávání v regionu.

¹ Sborníčky vzniklé v podaktivitách Loutkohrátky a Povídálek.

² Červeně jsou zvýrazněny aktivity, se kterými se aktuálně nepočítá.

Cíle: Cílem této aktivity je využít existujících zkušeností a sítí k dalšímu zlepšení podmínek pro předškolní vzdělávání v regionu. Tohoto cíle bude dosaženo dalším rozvojem činnosti metodického klubu a přípravou a realizací aktivit spolupráce mezi MŠ a dalšími aktéry předškolního vzdělávání.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé MŠ
- Ostatní pedagogičtí pracovníci MŠ
- Nepedagogičtí pracovníci MŠ
- Vedení MŠ
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních podaktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající **metodický klub MŠ**,³ který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci škol a zástupci jejich vedení se budou několikrát ročně scházet, aby se společně vzdělávali a vyměňovali si své znalosti, dovednosti a zkušenosti a navzájem se inspirovali v oblastech, které budou považovat za aktuální a přínosné. Pro roky 2024 a 2025 se uvažuje např. o akcích (a lektorech) zaměřených na školské právo (Jiří Valenta), dětskou psychologii (Jiří Halda, Marek Herman), dětská traumata (Zdenka Štefanidesová), ohrožené děti a práci s nimi (Zdeňka Kučná) nebo hudební a tělesnou výchovu a výchovu k informatickému myšlení. Součástí činnosti metodického klubu mohou být výjezdy za poznáním a příklady dobré praxe nebo následchové hodiny a vzájemné návštěvy, jejichž prostřednictvím mohou získat účastníci nejen příklady pro svou práci, ale také zpětnou vazbu a další podněty pro svůj pedagogický i osobnostní rozvoj.

Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifickěji zaměřené podaktivity. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k rozvoji předškolního vzdělávání atp. Pro období účinnosti tohoto RAPu se bude jednat o tyto podaktivity:

- **Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy:** Příprava předškoláků na základní vzdělávání je jednou z priorit MŠ, proto se v údolí Morávky každoročně pořádá setkání předškoláků čtyř zapojených MŠ. Na těchto setkáních se mohou předškoláci seznámit s budoucími spolužáky a zábavnou formou ukázat, co všechno se ve školce naučili. Tradice započatá s podporou místního akčního plánování dává zapojeným školám příležitost k vzájemnému porovnání a sdílení dobré praxe. V této tradici budeme pokračovat i v následujících letech. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace dvou ročníků setkání.
- **Bezpečně po silnici aneb dopravní školička:** Silniční provoz a doprava patří k všednímu životu každého z nás. Snad každé dítě má doma kolo, koloběžku nebo trojkolku. Spoustu času přitom ke své vlastní škodě tráví u lega, pohádek a počítačů. Cílem dopravní školičky je vzbudit v dětech zájem o pohyb, naučit je znalostem a dovednostem pro bezpečný pohyb v silničním provozu a poskytnout učitelům z MŠ prostředky k výchově k dopravní bezpečnosti. V minulých letech školky získaly přístup na nošovické dopravní hřiště a svou individuální výchovu k dopravní bezpečnosti završily společným setkáním. V této tradici bychom rádi pokračovali. Tato podaktivita je dvouletá.
- **S důchodci v akci:** Mezigenerační soužití se pomalu ze společnosti vytrácí. Nebývá neobvyklé, že se děti setkají s živými seniory pouze při občasných návštěvách babiček a dědečků, pokud vůbec. Předmětem této podaktivity je společné setkání dětí ze zapojených škol se seniory z domova. Na tomto setkání budou děti se seniory trávit společný čas hrami a rukodělnými pracemi a prostřednictvím toho se více dozví o sobě navzájem, o svých zvycích a potřebách. Toto oboustranné poznání může přispět ke vzájemnému respektu: děti z MŠ zjistí, že i se seniory může být ještě sranda, a senioři si možná ještě vzpomenou na svá mladá léta. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá realizace dvou ročníků setkání.
- **Goldendog:** Součástí předškolní výchovy je i výchova ke vztahu k okolí. Prostřednictvím tohoto vztahu se dítě nejen socializuje, ale také poznává sebe samo. Užitečným nástrojem v tomto poznávání mohou být živá zvířata, např. psi. Goldendog cílí nejen na edukaci dětí o světě zvířat v souladu s ekologií a správným životním stylem, ale také na utváření vztahu a soulad člověka (dítěte) a psa. Takových aktivit, zaměřených na děti předškolního věku, se v regionu nedostává. V paskovském zámeckém parku budou děti se svými živými i neživými zvířátky a s rodiči na několika stanovištích na trase plnit zadané úkoly (vědomostní, polytechnické, pohybové). Všechny pak za svou práci obdrží drobnou odměnu. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá příprava a realizace jednoho ročníku setkání.
- **Temná místnost:** Ve tmě travíme podstatnou část svých životů. Mnoho dětí a nemálo dospělých se však tmy bojí, netuší, co vše jim tma nabízí a jak s ní pracovat. MŠ by rády tuto oblast s dětmi rozvíjely, nemají však k tomu odpovídající vybavení a na trhu takové neexistuje. Společně proto vytvoří zadání a ve spolupráci

³ Zahrnuje také podaktivity Děláme to dobře, Řekni mi co a já ti řeknu jak a Kupředu.

s výrobcem mobilní zařízení, které umožní vyrobit tmu kdykoli a kdekoli. Prototyp tohoto zařízení bude následně putovat mezi zapojenými školkami, které si jej vyzkouší a samy se rozhodnou, jestli si pořídí své vlastní, nebo jestli se spokojí s občasnou výpůjčkou prototypu. Zároveň každá školka sepiše své zkušenosti s tímto zařízením: vznikne tak sborníček příkladů dobré praxe pro sdílení zkušeností. Tato podaktivita je dvouletá.

- **Loutkohrátky:** Z řady důvodů se k využití v předškolním vzdělávání a výchově nabízí loutky. V regionální kultuře mají své tradiční místo, z vlastní podstaty jsou dětem blízké a jejich výroba je navíc může seznámit s manuální činností, vytvořit v nich potřebné dovednosti a vztah k ní. Ve spolupráci s místním řezbářem školky uskuteční sérii dílen, kde se děti seznámí s tvorbou loutky a s materiály a činnostmi, které jsou při její tvorbě zapotřebí. S vyrobenou loutkou mohou následně pracovat při každodenních činnostech ve své školce, např. při hudební, výtvarné nebo tělesné výchově. Za model pro tvorbu loutky byl zvolen kůň, zvíře, které má v tradici regionu své místo. Vyrobené koníky budou moci zhlédnout rodiče a další návštěvníci školek prostřednictvím putovní výstavy, která bude součástí podaktivity. Z práce s nimi školky vytvoří soubor příkladů dobré praxe. Tato podaktivita je dvouletá.
- **Ptačí život aneb na ptáky jsme krátkí:** Prostředí kolem nás se mění a s ním se mění i složení a život ptáků. Mění se i kolem dětí a školek, které navštěvují. Pozorování ptáků a jejich života v sousedství školky, místa bydliště nebo ve vlastní obci může vést děti k poznání jejich okolí a změn, které v něm nastávají v průběhu roku. V rámci této podaktivity budou děti ze zapojených školek ve vybraných obdobích sledovat ptáky a jejich život pouhým okem i s technikou, která se pořídí (dalekohledy, webkamery, ale též např. krmítka), určovat jejich druhy, vést záznamy o svých pozorováních a pracovat s pozorováním v průběhu dalších činností ve školce. Bude žádoucí, aby se do podaktivity zapojily nejen školky, ale také rodiče dětí a další zájemci. Tato podaktivita je dvouletá.
- **Povídálek:** Školky, a nejen ony v současnosti řeší problémy s nedobrymi komunikačními dovednostmi u dětí předškolního věku. Prostřednictvím této podaktivity by do řečové přípravy dětí chtěly zapojit i jejich rodiče. Společně by si připravili básničku, kterou by děti následně představily na přehlídkách několika úrovní. Nejprve by proběhla školní kola v kategoriích podle jednotlivých ročníků, z nichž by nejtalentovanější děti následně postoupily do školního kola a z nich nejlepší do regionálního kola. Do akce by mohly být partnersky zapojeny regionální instituce (divadlo, knihovna atp.). Předpokládá se postupná realizace jednotlivých kol tak, aby finále mohlo proběhnout na jaře 2025 (např. u příležitosti měsíce knihy). Zapojené děti budou odměněny drobnými cenami. V období účinnosti tohoto RAPu se předpokládá příprava a realizace jednoho ročníku přehlídky.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou materiální a jiné podmínky vedoucí k rozvoji předškolního vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo činností metodického klubu MŠ a realizací nejméně osmi dalších podaktivit. Předpokládá se, že se do celé aktivity spolupráce zapojí nejméně čtrnáct škol a tři další organizace či fyzické osoby. Podpořeno bude alespoň 650 dětí, 65 (různých) dospělých osob (zejména učitelů, ostatních pedagogických pracovníků škol a dalších organizací), osm souborů vnitřního vybavení a 55 akcí.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martin Kocur, Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Partneři:

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace
- Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883
- Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- ZŠ
- Další MŠ
- Další organizace
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2023+

Rozpočet: 482 000 Kč (před krácením)

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

- Zřizovatelé
- Sponzorské dary

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST